

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Региональная академия делового образования»
(ЧОУ ДПО «РАДО»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ЧОУ ДПО «РАДО»

Н. В. Ардалина

марто, 2017г

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(за 2016 год)

Тольятти, 2017г

РАССМОТРЕНО

На общем собрании ЧОУ ДПО «РАДО»

Протокол от 31.03.2017 № 2

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Историческая справка

Региональная академия делового образования основана в 1996 г.

25 января 2005г Учреждение создано как Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования (НОУ ДО «РАДО»). Единственным учредителем Решением №1 являлся Ардалин Даниил Вениаминович.

С 06 марта 2013г. Единственным учредителем стала Ардалина Наталья Васильевна.

С марта 2014 года организация зарегистрирована как Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональная академия делового образования» (ЧОУ ДПО «РАДО»).

ЧОУ ДПО «РАДО» является некоммерческой организацией, созданной для достижения гражданами образовательных, профессиональных, социальных, культурных целей, направленных на достижение общественных благ.

Миссия

Предоставление юридическим и физическим лицам востребованных и необходимых для работы и ведения бизнеса качественных образовательных услуг по России и Ближнему зарубежью

Ценности

Для нас важно:

- предоставить клиенту высокое качество обслуживания;
- понятный, доступный и удобный образовательный процесс;
- постоянное усовершенствование образовательного контента;

- быстрое внедрение образовательных программ, с учетом востребованности рынка в квалифицированных специалистах, в связи с постоянно меняющейся законодательной базой.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация деятельности ЧОУ ДПО «РАДО» осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным 07 апреля 2015 года и 01 июня 2016 года .

ЧОУ ДПО «РАДО» имеет пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность. Содержание пакета документов соответствует требованиям, предъявляемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В него входят:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная);
- Свидетельство регистрации в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции;

В ЧОУ ДПО «РАДО» разработаны локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется учебная деятельность, позволяющая вести учебный процесс в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. П 001-2016 Положение о порядке оформления, разработки и утверждения локальных нормативных актов
2. П 002-2016 Правила приема
3. П 003-2016 Положение об организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам
4. П 004-2016 Положение об оказании платных образовательных услуг
5. П 005-2016 Положение о требованиях к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ

6. П 006-2016 Положение об официальном сайте
7. П 007-2016 Положение о порядке применения к слушателям и снятия со слушателей мер дисциплинарного взыскания
8. П 008-2016 ПРАВИЛА внутреннего распорядка слушателей
9. П 009-2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей
10. П010-2016 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11. П011-2016 Положение об организации практики и стажировки слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам
12. П012-2016 Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ
13. П 013-2016 Положение о персональных данных
14. П014-2016 Положение о коммерческой тайне
15. П016-2016 Положение о Педагогическом совете
16. П 017-2016 Положение о научно-методическом совете
17. П 018-2016 Положение о проведении самообследования
18. П 019-2016 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
19. П 020-2016 Положение об организации итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования
20. П 021-2016 Положение о порядке заполнения, учета и хранения бланков документов о квалификации
21. П 022-2016 Положение о порядке выдачи документов о квалификации
22. П 023-2016 Положение о языке образования по реализуемым дополнительным профессиональным программам
23. П 024-2016 Положение об условиях питания и охране здоровья слушателей
24. П026-2016 Положение о порядке применения электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

25. П 026-2016 Положение об электронной библиотеке
26. П 027-2016 Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей
27. П 028-2016 Кодекс профессиональной этики педагогических работников
28. П 029-2016 Положение об обучении по индивидуальному образовательному маршруту по программам ДПО
29. П 031-2016 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ ДПО «РАДО» и слушателями
30. П 036-2016 Кодекс корпоративной этики
31. П 015-2016 Положение об Общем собрании
32. П 030-2016 Положение о Ревизионной комиссии

2. Структура и система управления

2.1. Система управления

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Академии. Высшим органом управления является Учредитель. Общее руководство осуществляет Ректор Академии

Совещательным органом является Общее собрание работников, в компетенцию которого входит решение вопросов:

- рассмотрения и обсуждения локальных актов Академии, затрагивающих права и обязанности работников;

- рассмотрения и обсуждения вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса

В Академии действует педагогический совет, созданный с целью объединения усилий педагогических работников по реализации

образовательной деятельности в Академии. Педагогический совет состоит из педагогических работников Академии.

В компетенцию педагогического совета входит:

- планирование учебного процесса, разработка планов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работы;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В Академии действует научно-методический совет, являющийся постоянно действующим коллегиальным органом управления методической работой в Академии, который создан с целью решения принципиальных вопросов методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения, организационно-методических документов (положений, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки, оценочных материалов).

Организационная структура Академии соответствует требованиям Устава, механизму эффективного управления всеми ее структурными подразделениями.

2.2. Структура обучения

2.2.1. Профессиональная подготовка

Основными направлениями учебной деятельности по профессиональной подготовке является

2.2.1.1. Обучение по охране труда в соответствии с Постановлением 1/29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», разработанное Министерством труда и социального развития РФ и Минобразования РФ.

ЧОУ ДПО «РАДО» является аккредитованной организацией, оказывающей услуги в области охраны труда, а именно, обучение работодателей и работников вопросам охраны труда. (Уведомление

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.10.2014г № 15-4/А-1307).

2.2.1.2. Обучение пожарно-техническому минимуму в соответствии с Приложением к приказу МЧС России от 12.12.2007г № 645. «Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

2.2.1.3. Обучение по профессиональной подготовке на право работы с опасными отходами.

2.2.1.4.В соответствии с Уведомлением Минтранса РФ от 10.12.2014г «О начале специальной подготовки и переподготовки лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов предприятий автотранспорта и горэлектротранспорта ,обучение слушателей, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения» по программам профессиональной подготовки.

2.2.1.5.Ежегодное обучение водителей автотранспортных средств

2.2.1.6.Обучение по программам безопасного проведения работ на высоте:

- Требования охраны труда при работе на высоте(1 группа)
- Требования охраны труда при работе на высоте (2 группа)
- Требования охраны труда при работе на высоте (3 группа)
- Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте работников 1, 2, 3 группы

- Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте с применением инвентарных средств подмащивания, а также без них при условии выполнения работ на высоте менее 5 метров.

- Организация и безопасное проведение работ на высоте с применением инвентарных средств подмащивания . а также без них при условии выполнения работ на высоте менее 5 метров.

2.2.2.Структура обучения по повышению квалификации

Основными направлениями учебной деятельности по повышению квалификации является:

- повышение квалификации (от 16 часов);
- профессиональная переподготовка (от 250 часов до 1000 и свыше 1000 часов);

Всего число реализованных образовательных программ -141, в том числе по программам повышения квалификации – 113, по программам переподготовки – 29.

Содержание учебной деятельности в Академии по программам повышения квалификации и переподготовки определяется учебными планами, дополнительными образовательными профессиональными программами (далее ДПП), разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональными стандартами.

Обучение в Академии проводится в основном без отрыва от производства (очно - заочное), режим занятий групп является гибким и вариативным, а также заочное в основном с использованием дистанционных образовательных (информационных) технологий. Это обучение имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления дидактических процессов.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;

- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;

Технические средства обучения (в форме вебинаров) применяются для индивидуального и группового обучения.

Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

Академия самостоятельно разрабатывает формы, порядок и периодичность диагностических процедур, вступительный, промежуточный и итоговый контроль. Продолжительность обучения зависит от вида обучения и определяется образовательными программами и учебными планами.

Для тех направлений обучения, по которым введены профессиональные стандарты, для слушателей разрабатывается «Алгоритм выбора программ обучения» (далее Алгоритм), учитывающий требования профессиональных стандартов к уровню образования слушателей для выполнения ими определенных трудовых функций. Слушателю предлагаются программы с разными сроками обучения (252, 504, и свыше 1000 часов по программам переподготовки с присвоением квалификации или с выполнением новых сфер деятельности) в зависимости от его базового образования, а также с учетом профильное или непрофильное основное образование имеет слушатель.

В 2016 году разработаны следующие «Алгоритмы» выбора программ обучения в ЧОУ ДПО «РАДО»:

1.«Алгоритм выбора программ обучения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений» с учетом имеющегося у слушателя уровня базового образования.

2. Алгоритм выбора программ дополнительного профессионального образования для преподавателей в учреждениях СПО.

3. Алгоритм выбора программ дополнительного профессионального образования для педагогов общеобразовательных учреждений для учителя музыки.

4. Алгоритм выбора программ дополнительного профессионального образования для педагогов общеобразовательных учреждений (СОШ).

5. Алгоритм выбора программ дополнительного профессионального образования для педагогов дополнительного образования детей.

6. Алгоритм выбора программ дополнительного профессионального образования для социального педагога в учреждениях и организациях.

7. Алгоритмы выбора программ дополнительного профессионального образования для педагогов общеобразовательных учреждений (СОШ) по предметам:

Учитель иностранного языка;

Учитель биологии;

Учитель географии

Учитель физики

Учитель информатики и ИКТ

Учитель основ безопасности жизнедеятельности

Учитель мировой художественной культуры

Учитель технологии

8. Алгоритм подбора программ дополнительного профессионального образования для тренера-преподавателя физической культуры

9. Алгоритм выбора программ дополнительного профессионального образования в области закупок

10. Алгоритм выбора программ дополнительного профессионального образования для бухгалтеров

Прием слушателей на все виды и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации осуществляется на договорной основе.

3. Качество подготовки слушателей

3.1. Оценка качества подготовки слушателей проводится в два этапа - промежуточный и итоговый контроль.

3.2. Формами промежуточного контроля являются:

Зачеты. В большинство образовательных программ включается зачет по отдельным учебным дисциплинам или темам, а также за выполнение практических заданий;

Тесты. Тестирование может быть проведено как по дисциплинам, так и по отдельным темам;

Контрольные работы по учебным дисциплинам, темам;

Экзамены по модулям, учебным дисциплинам, темам.

3.3. Формы итогового контроля:

-**Зачет** – в форме тестирования, или в форме ответов на вопросы;

-**Междисциплинарный** итоговый экзамен;

-**Защита итоговой работы** (в форме учебно-исследовательской работы слушателя, включающего обоснование темы (актуальность, анализ литературы, цель, задачи, методы исследования), содержание, заключение, список литературы).

-**Защита итоговой аттестационной работы** по дополнительным профессиональным программам переподготовки;

3.4. Промежуточный (текущий) анализ и контроль ориентирован на:

-выявление степени усвоения слушателями текущего учебного материала, успешности процесса повышения квалификации;

-подведение итогов при завершении изучения отдельных разделов программы (учебных модулей);

-осуществление обратной связи между преподавателями и слушателями (что из пройденного материала вызывает затруднения у слушателей);

активизацию познавательной деятельности слушателей, развитие их

творчества;

-подготовку к итоговой аттестации (результаты промежуточной аттестации учитываются при проведении итоговой аттестации).

3.5.Итоговый контроль имеет в качестве основной цели определение уровня усвоения слушателями курсов основных вопросов содержания образовательной программы, степени реализации целей и задач обучения и проверки качества подготовки в целом.

Результаты итогового контроля позволяют судить о результативности повышения квалификации слушателей.

3. Информатизация Академии (открытое образовательное пространство)

В соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16), а также Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.13 г. об Утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации привлечены работники для организации работы на сайте академии - www.raobe.ru

5 Инфраструктура

5.1. Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность – 138 кв. м. по адресу 445037, г. Тольятти, Новый проезд,3 офисы 308,309

Помещения предоставлены в аренду. – договор аренды нежилого помещения от 05 июня 2014 г . рег. № А-308/309-2014

С июня 2016 года Академия размещается по адресу 445026. г. Тольятти, Свердлова, 41 договор аренды с ООО «ВОЛГА.РУ» от 01.07.2016г

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность по адресу ул.Свердлова,41 составляет 202,2 кв.м.

5.2.Печатные учебные издания, включая учебники и учебные пособия:

-учебное пособие (сборник нормативно-законодательных актов и документов) по программам:

- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (72 часа);

- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (112 часов);

- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля (90 часов);

-Методическое пособие по организации работ по охране труда (для начинающих предпринимателей малого и среднего бизнеса) совместно МАУ городского округа Тольятти «АЭР», для работы слушателей по программам переподготовки «Охрана труда», и программам обучения «Охрана труда для работников организаций».

Каждый слушатель по перечисленным программам обеспечивается вышеперечисленными учебными и методическими пособиями.

Разработаны специальные программированные учебные пособия для использования их в обучении с применением дистанционных образовательных технологий по следующим направлениям:

-образование и педагогические науки;

-здравоохранение;

-техносферная безопасность и природообустройство.

Кроме того, ЧОУ ДПО «РАДО» регулярно печатается в средствах массовой информации г.Тольятти по вопросам профессионального обучения и повышения квалификации.